**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. **Identitas Program Pendidikan :**

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak (C2)

Mata Pelajaran : Sistem Komputer

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 10-11) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

Materi : Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen

elektronika dan skema rangkaian elektronika)

Kompt. Dasar :

KD 3.5 Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema

rangkaian elektronika)

KD 4.5 Mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
2. Menjelaskan dasar-dasar listrik dan elektronika dasar.
3. Menjelaskan komponen-komponen elektronika
4. Menghitung besaran-besaran listrik dan elektronika dasar
5. Menggambarkan simbol-simbol komponen elektronika dasar
6. Menggambar rangkaian elektronika sederhana
7. Menguji rangkaian elektronika sederhana

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model ***Problem-Based Learning (PBL)***, peserta didik dapat **Keterampilan** tentang elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika) **Mempraktikan** fungsi kelistrikan dan komponen elektronika. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan menampilakan Slet power point tentang elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika) 4. peserta didik mengamati mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika) 6. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik **menerangkan** dan **Mempraktikan** fungsi kelistrikan dan komponen elektronika. 8. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. **Alat/Bahan dan media pembelajaran**
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan

Tulis.

1. Sumber Belajar : Mirna Indriati, 2014, SISTEM KOMPUTER, CV Armico

Bndung.

1. **Penilaian Pembelajaran**
2. Pengetahuan: Siswa mampu Menyelesaikan masalah tentang elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)
3. Keterampilan: Kemampuan dan keterampilan siswa dalam **Mempraktikan** fungsi kelistrikan dan komponen elektronika.
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Trisna Mardiat, S.Pd** |